

山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：副教授

晋升类型：正常晋升

申报学科：思想政治教育

申报教师类型：教学科研型

填表时间：2024年10月22日

姓名	郭建斌	性别	男	出生年月	1990.10	工作部门	马克思主义学院		科 研 必 备 条 件	科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额 (万元)		
第一学历	本科	毕业院校	山西大学	毕业专业	教育学	学位	教育学学士	授予时间		2014.07	1、思想政治教育学科建设研究(2021YJ062) 2、中国优秀德育传统赋能企业文化建设研究(01310223100121) 3、青年学生对中华优秀传统文化的认知策略研究(01310223100120)	2021年度山西省哲学社会科学规划课题, 2021.11-2024.08 太原深蓝创意文化传播有限公司, 2023.10-2025.09 山西青年文化传媒有限公司, 2023.10-2024.09	1	1	
最后学历	研究生	毕业院校	山西大学	毕业专业	马克思主义哲学	学位	哲学博士	授予时间		2020.07			1	12	
高校教师资格证书编号				20211410071002008				1		8					
现任专业技术职务	讲师	聘任时间	2020.08	近5年年度考核情况	2020:合格 2021:合格 2022:优秀 2023:合格										
现从事二级学科	思想政治教育			研究方向	思想政治教育原理			论文名称		刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别			
近五年总/年均授课时数	本科生: 总465课时 年均116.25课时; 研究生: 总228课时 年均57课时									《思想政治教育学科建设的回顾与展望》		《湖北社会科学》2023年第12期, 第23-31页	1/1	较高水平	
主要学习工作经历 (从大学毕业填起)	(尤其是培训、进修、出国情况)				授课内容: (包括年级、专业、类型、课程名称、担任班主任、本科生导师等)					《中国共产党教育学思想百年发展历程及启示》		《中国教育科学》2022年第2期, 第22-32页	1/2	较高水平	
	2010.09-2014.07: 山西大学教育科学学院 本科 教育学;				2020.09-2023.07: 教授2019级至2021级相关专业本科生《马克思主义基本原理》《形式与政策》公共必修课程。					《新中国成立以来教育概论教材建设研究》		《中国教育科学》2022年第6期, 第61-69页	1/1	较高水平	
	2014.09-2017.07: 山西大学教育科学学院 硕士 高等教育学;				2020.09-2024.07: 教授全校2020级至2023级硕士研究生《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》公共必修课程。					《教育学原理学科建设的历程、成就和展望》		《教育理论与实践》2022年第25期, 第3-9页	1/1	核心期刊	
	2017.09-2020.07: 山西大学马克思主义哲学研究所 博士 马克思主义教育哲学;				2022.09-2022.12: 教授马克思主义学院2022级、2023级硕士生《马克思主义基本原理专题研究》必修课程。				《论“生命·实践”教育学的马克思主义哲学基础及启示》		《教育理论与实践》2023年第28期, 第3-9页	1/1	核心期刊		
	2020.08至今, 山西大学马克思主义学院讲师;				2023.09-2023.12: 教授全校2023级相关专业本科生《思想道德与法治》公共必修课程。										
2021.03-2022.11: 任马克思主义基本原理教研室副主任。				2021.09-2024.07: 马克思主义学院21级研究生辅导员(宋璐鹏)。											
学科职称评审组推荐意见										教学条件		级别、批准时间	本人排名	备注	
应到/实到人数	/	同意人数		不同意人数		备注									
推荐理由:										科研条件		出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等(并注明取得时间)	署名名次	备注	
同意推荐该同志参与评审。										《玛克辛·格林实践教育哲学思想研究》		中国社会科学出版社	独著	21.1万字	
学科职称评审组组长: (签章)				单位公章:		年 月 日									
学术答辩结果:															
教学能力测评结果:															
外审结果:															